|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы:** |  | | | |
| **Пәні:** | Информатика | | | |
| **Бөлім:** | Web-жобалау | | | |
| **Педагогтың аты-жөні:** |  | | | |
| **Күні:** |  | | | |
| **Сынып: 10** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | § 4.6 HTML тілінде практикалық жұмыс | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 10.4.2.1 web-парақшаларды әзірлеуде HTML-тегтерін қолдану | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | * HTML тілінде көп сатылы тізім жасай алады * HTML тілінде кесте құрады * HTML тілінде құжатқа мәтін енгізе алады | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  2 минут  3 минут  8 минут | **1. Сыныппен сәлемдесу. Сыныпты ұйымдастыру.**  Оқушыларды түгендеп, назарын сабаққа аудару.  **2. Психологиялық ахуал туғызу.**  Шаттық шеңбері  **«Көңіл күй таразысы»**  Сол жақта суретте бұлыңғыр күн, бұлт, жаңбыр.  Оң жақта күннің көзі, бұлтсыз аспан.  **3.** **Топқа біріктіру:** Оқушылар сандар арқылы топтарға бірігеді.  **4.** **Өткен сабақты пысықтау**  **«Сынық вагон» әдісі**  Оқушылар арасынан сарапшылар сайланады. Вагондар нөмірленеді. Сарапшылардың міндеті – вагондарды рельске қосу. Кезекпен нөмір бойынша вагондарды шақырады. Олар тараудың басынан білетіндерін айтады. Сарапшылар кез келген жерінен тоқтатып, келесі вагонды шақырады.  Жалғастырылмаған вагон сынық болады. Оған соңына дейін тыңдап, қайталауға мүмкіндік беріледі. | Мұғаліммен сәлемдеседі. Тақырыппен танысады.  Оқушылар бір жақсы, бір көңілсіз сөздер айту арқылы таразының оңға ауытқуына жағдай жасайды.  Сабаққа көңілді қатысады.    Оқушылар топтарға бірігеді.  Оқушылар сұрақтарға жауап береді. |  | Интерактивті тақта |
| **Сабақтың ортасы**  22 минут | **4. «Миға шабуыл» әдісі**  - Қандай программалау тілдерін білесіңдер?  - HTML тілінің өздеріңе таныс басқа программалау тілдерінен қандай ерекшелігі бар деп ойлайсың?  **1-тапсырма.**  Блокнот мәтіндік редакторын ашып, бос құжатты Тапсырма2.html деген атпен сақтаңдар.  1. Құжаттағы алғашқы тег <HTML> тегі болу керек. Терезенің тақырыбын енгізу үшін мына жолдарды теріңдер:<HEAD> <TITLE> Менің бірінші бетім </TITLE></HEAD>  2. Енді құжаттың денесін, яғни HTML құжатта не көрсетілетінін енгіземіз. Ол үшін мына жолдарды теріңдер:<BODY BGCOLOR = yellow TEXT = blue>  Мұндағы BGCOLOR = yellow құжаттың фоны - сары,ал ТЕХT = blue шығатын мәтіннің түсі көк болатынын анықтайды.  3. Енді нөмірленген және нөмірленбеген тізім жасауды үйренейік. Ол үшін мына жолдарды енгізіңдер:  <O<UL> Бұл бірінші нөмірленген тізімді білді-реді.  <LI> оқушы  <LI> мұғалім </LI>  </0<UL>  <UL = disc> Бұл нөмірленбеген тізбекті білдіреді.  <LI> Бірінші оқушы  <LI> Екінші оқушы  <LI> Үшінші оқушы  </U<UL>  4. Келесі жолға <BR> <BR> деп, теріңдер. Бұл екі рет бос жол жасағанды білдіреді («Enter» пернесін басқанды білдіреді).  5. Келесі жолға теріңдер: <MARQUEE> СЫРҒЫМАЛЫ жол</MARQUEE>. Нәтижесінд есырғымалы жол жасалынады.  6. HTML құжатта көрсетілетін ақпарат таусылғандықтан <BODY> тегін жабу керек, ол үшін </BODY> деп жазыңдар. HTML құжаттағы жазу аяқталды, сондықтан <HTML> тегін де жабу керек, ол үшін </HTML> деп жазыңдар.Блокнотты жауып, жасаған құжатты браузерде көріңдер. | Жаңа сабақты түсініп, жұмыс дәптерге жазып отырады. |  | Интерактивті тақта  Оқулық  Дәптер  Компьютер |
| **Сабақтың соңы**  10 минут | **Сабақты бекіту**  Кері байланыс «Quizzizz» цифрлық ресурсында тест сұрақтарына жауап беру арқылы жүзеге асады. Тест сұрақтары өтілген сабаққа қатысты болады.  **Кері байланыс:**  **«Рефлексиялық нысана» әдісі** | Оқушылар сұрақтарға жауап береді.  Нысананың суреті төрт бөлікке сызылады: «Белсенді қатыстым», «Қызықты болды», «Түсінікті болды»,  «Жаңаны білдім». Оқушылар өз пікірлерін жазады. |  | Компьютер  Сілтеме:  [https://quizizz.com/](https://quizizz.com/admin/quiz/63c9b15498c8e6001d4f0c28?source=quiz_share) |